

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Почвоведение

1.Целью освоения дисциплины является: ознакомить с основными проблемами современного ландшафтоведения, сформировать представление о единой ландшафтной сфере Земли, т.е. о взаимосвязях атмосферы, гидросферы, биосферы и литосферы на фоне их интеграции с обществом.

2.Дисциплина «Почвоведение» (Б1.О.11) относится к Обязательной части.

Изучение «Почвоведения» выступает как предшествующее для дисциплин таких как «Экология», «Учение о биосфере», «Биоразнообразие» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Почвоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Знает фундаментальные разделы наук о Земле; естественно-научного и математического циклов. ОПК-1.2. Умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле; естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. ОПК-1.3. Владеет способностью применения на практике базовых знаний наук о Земле; естественно-научного и математического циклов	Знать: • основные источники информации по предмету • быть знакомым с учебной программой по предмету • формы ведения записей лекции, оформление лабораторных и реферативных работ Уметь: • самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации: воспринимать и осмысливать информацию: применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль • самостоятельно получать знания: углублять знания, отделять существенные признаки от несущественных; • самостоятельно получать знания для

			решения задач творческого, научно-исследовательского характера Владеть: • навыками самостоятельного выполнения заданий • навыками самостоятельного решения задач: выбирать подходящий метод решения выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные экологические методы и модели, принятые в почвоведении.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: АджиеваМадинаМанафовна,к.п.н., доцент, доцент доцент кафедры физической и экономической географии